

**Результаты анкетирования
«Роль методической деятельности в библиотеке»**

Отделом аналитической и инновационно-методической деятельности была проведена анкета, под названием: «Роль методической деятельности в библиотеке». Участниками стали заведующие библиотекой и библиотекари, чей возраст варьировался от 30 лет и старше. Всего было насчитано 23 респондента.

Стаж работы респондентов был солидным. Всего один участник работал менее 3-х лет. Остальные имели стаж от 3 лет до более 10. Из этого можно сделать вывод, что ответы респондентов были осознанными и основанными на протяжении всех лет их работы.

Касаемо функций, респондентам было предложено пронумеровать их по степени важности (1 балл – важно, 8 баллов – менее всего важно). С результатами можно ознакомиться в таблице 1.

Табл. 1

Функции	1	2	3	4	5	6	7	8
Аналитическая	3	1	2	3	2	1	0	1
Образовательная	3	5	3	0	2	0	0	0
Информационная	5	4	4	0	0	0	0	0
Рекомендательная	2	2	3	6	0	0	0	0
Диагностическая	0	0	0	1	6	3	2	1
Прогностическая	0	0	0	2	2	4	2	3
Контролирующая	0	1	1	0	1	3	4	3
Регламентирующая	0	0	0	1	0	2	5	5

Таким образом, работа с информацией, по мнению респондентов, является самой важной в работе методического отдела. Также удостоились положительной оценки аналитическая, образовательная и рекомендательная функции. Менее важной является регламентирующая.

На вопрос «Что характеризует методическую службу сегодня?», респонденты отвечали однообразно. Поэтому, в лидерах были два ответа. Такой вариант ответа, как отказ от контролирующих функций, выбран не был. Результаты можно посмотреть на диаграмме (рис. 1). Цифры указаны в процентах (%).

Рис. 1



Почти все респонденты были против платных услуг в методической работе. Исключение составили два человека, пояснив это тем, что индивидуальная работа и рассылка макетов библиографических пособий в электронном виде заслуживает определенную плату.

Седьмой вопрос касался наиболее эффективных форм методической работы. Результаты изложены в таблице 2.

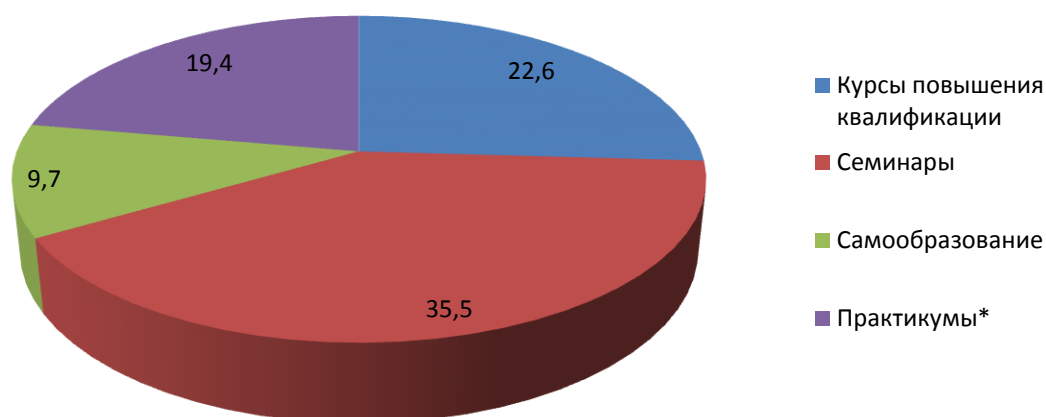
Табл. 2

Формы	Ответ (%)
Семинары	16,4
Индивидуальные консультации	13,1
Деловые игры, мастер-классы	11,5
Практикумы	11,5
«Круглый стол», обмен опытом	9,8
Курсы повышения квалификации	8,2
Издание методических материалов	6,6
Выезды с оказанием практической помощи и контрольной функцией	4,9
Анализ работы библиотек	4,9
Творческие лаборатории	4,9
Показательные мероприятия	3,3
Тренинги	3,3
Зональная школа качества	1,6

Исходя из вопроса выше, респондентам предлагалось также выбрать наиболее эффективные и востребованные формы повышения квалификации. Результаты можно посмотреть на диаграмме (рис.2).

Рис. 2

Формы повышения квалификации



*Также были по разу упомянуты деловые игры, обмен опытом и индивидуальные консультации.

Девятый вопрос касался результатов методической деятельности. Респонденты должны были выразить свое мнение. Результаты представлены в таблице 3.

Табл. 3

Результаты методической деятельности	Ответ (%)
Повышение квалификации библиотечных работников и применение знаний в работе	20,8
Эффективная работа библиотек и совершенствование качественного обслуживания населения	16,7
Инновационная деятельность и внедрение новшеств	16,7
Востребованность методических услуг библиотечным сообществом	14,6
Работа сельских библиотек	10,4
Улучшение информационной, научно-исследовательской деятельности	8,3
Привлечение новых читателей, повышение интереса к книге	4,2
Роль библиотек в жизни населенного пункта	4,2
Создание информационных продуктов (материалы, буклеты и др.)	2,1
Повышение показателей	2,1

Десятый вопрос требовал развернутого ответа. Респонденты должны были написать какие методические материалы они используют в своей работе. Ответы получились разнообразными. Это календарь памятных дат, сборники методических материалов, памятки читателю, экологические календари, организации выставок, семинары, практикумы, презентации и многое другое.

Одиннадцатый вопрос также был и открытым. Респонденты писали о том, какие новации были внедрены в работу с помощью методической деятельности библиотеки. Библиотекари и заведующие проводили акцию «Читатель дарит читателю». Много было разработано новых форм работы с семьей и детьми, новых организаций выставок. Написаны многочисленные программы и проекты.

Также респондентам предлагалось описать, по их мнению, перспективы развития методической службы. Все как один говорили о важности методического отдела в библиотеке, т. к. они предоставляют много инновационных форм в работе библиотекаря, проводят консультации, круглые столы по обмену опытом.

Последний вопрос касался тем консультаций, которые бы хотели получить респонденты. 60% участников отметили инновационную деятельность. 25% считают важной программно-проектную деятельность. 10% хотели бы получить консультацию по краеведческой деятельности. 5% - оформление и разработка буклетов, библиографических пособий. Такой вариант, как организация библиотечной деятельности, выбран не был.

Вывод. Анализ анкеты «Роль методической деятельности в библиотеке» повествует о важности методического отдела. Сельские библиотекари выразили свое мнение по этому поводу, ответив на вопросы. Итог можно сделать один. Методический отдел играет важную роль в библиотеке. Он является главным помощником для библиотек-филиалов.